

NOM :

Prénom :
Évaluation G2A

Classe :

Référentiel de compétences en Histoire-Géographie	Exercice	Niveau d'acquisition*
Nommer et localiser les grands repères géographiques	Exercice 2	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	Exercice 4 – Questions 2 à 4	
S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 1	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Exercice 1 – Définitions (/ 2 points)

Consigne : Sur votre copie, donnez la définition des mots suivants.

Immigration, migration clandestine

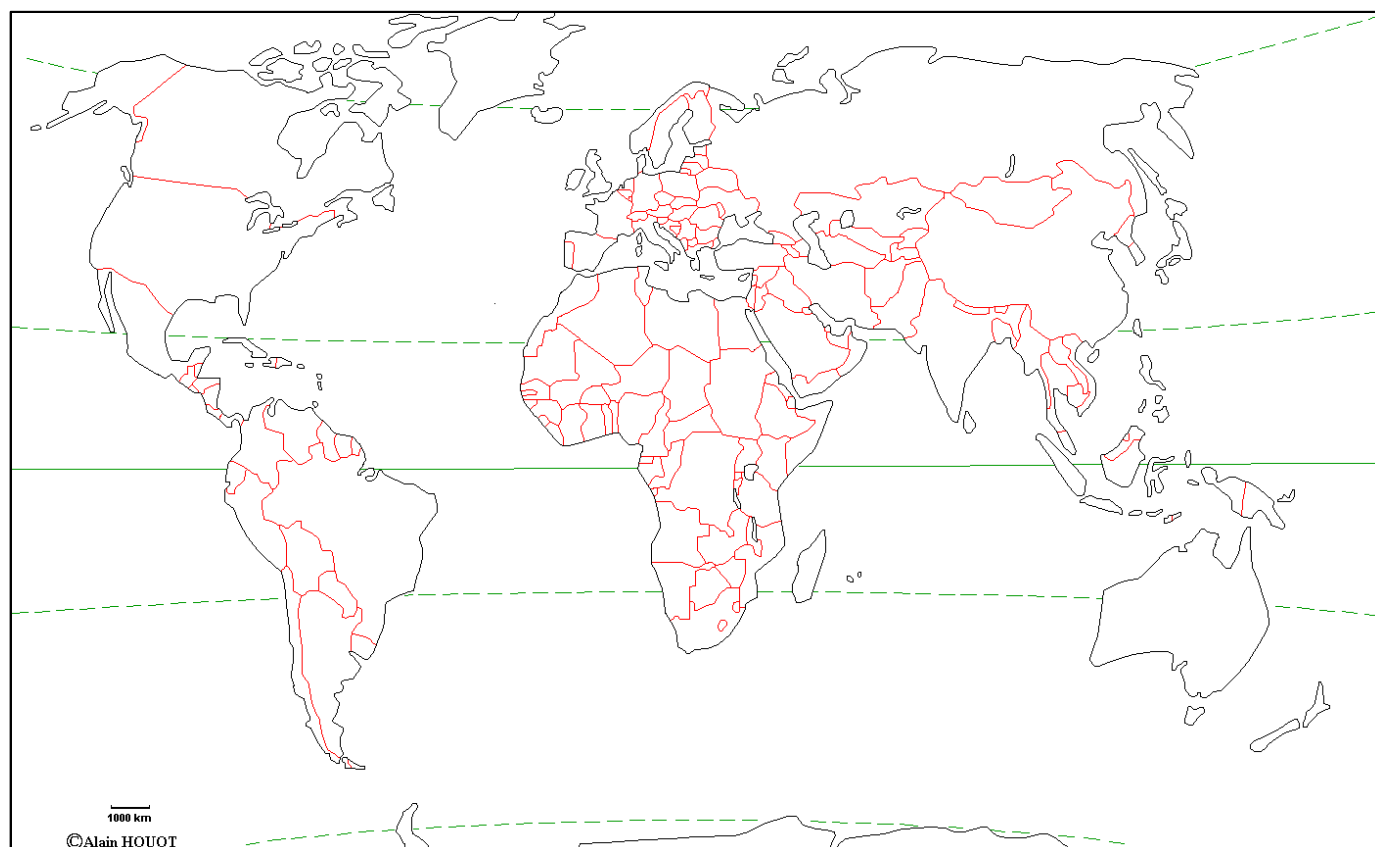
Exercice 2 – Tâche cartographique (/ 6 points)

Consigne : sur le fond de carte suivant, réalisez les tâches demandées.

1°) En choisissant un figuré adapté, localisez et nommez en bleu les trois principales aires d'arrivée des migrants – 1,5 point.

2°) En choisissant un figuré adapté, localisez et nommez en vert les cinq des principales aires de départ des migrants – 2,5 points.

3°) Indiquez l'orientation, complétez la légende et choisissez un titre – 2 points.



Titre :

Légende :

	Principales aires de départ des migrants
	Principales aires d'arrivée des migrants

Exercice 3 – Questions de cours (/ 9 points)

Consigne : Sur votre copie, répondez aux questions suivantes en faisant des phrases.

1°) Citez trois conséquences positives de l'arrivée de migrants dans un pays – 1,5 point.

- 2°) Combien compte-t-on de migrants internationaux chaque année ? Comment évolue ce chiffre ? – 2 points.
- 3°) Citez cinq causes des migrations internationales – 2,5 points.
- 4°) En vous appuyant d'un exemple, pourquoi peut-on dire que certaines migrations internationales sont dangereuses ? – 1 point.
- 5°) Pourquoi peut-on affirmer que la mondialisation a renforcé le phénomène migratoire ? – 2 points.

Exercice 4 – Travail sur document (/ 8 points)

Consigne : lisez les documents et répondez aux questions sur votre copie en faisant des phrases.



DOCUMENT

Le rêve européen ?

Le Rêve européen,
dessin de Chapatte,
paru dans *Le Temps*
du 15 septembre 2015.

- 1°) Présentez le document – 2 points.
- 2°) Décrivez le document en utilisant un vocabulaire adapté – 2 points.
- 3°) Expliquez le sens de ce document en faisant appel à vos connaissances et expliquez son titre – 2 points.
- 4°) L'auteur de ce document exprime ici son point de vue sur les migrations. Expliquez cette affirmation. – 2 points.

Question Bonus (/ 1 point)

Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il ne peut donc pas vous pénaliser.

	Régions de départ						
	Afrique	Asie	Europe	Amérique du Nord	Amérique latine	Océanie	Total
Régions d'arrivée	Afrique	53 %	12 %	26 %	7 %	1 %	100 %
	Asie	1 %	60 %	19 %	16 %	1 %	100 %
	Europe	2 %	12 %	67 %	12 %	2 %	100 %
	Amérique du Nord	1 %	11 %	24 %	28 %	31 %	100 %
	Amérique latine	0 %	1 %	12 %	70 %	17 %	100 %
	Océanie	1 %	5 %	19 %	15 %	0 %	60 %

1°) Dans quelle région les migrants africains migrent-ils le plus ? – 0,5 point.

2°) Dans quelle région les migrants océaniens migrent-ils le moins ? 0,5 point.